



El ABC y D de la Formación Docente

Autor: Denise Vaillant y Carlos Marcelo

Nº de páginas: 176

Fecha de edición: Marzo 2015

ISBN: 978-84-277-2085-5

Colección: "Educación Hoy Estudios"/ Cód. EE134

Materias: Docencia Universitaria

Reflexión Pedagógica

Formación y actualización docente

Educación comparada



978-84-277-2085-5

CONTENIDO

Las transformaciones sociales del siglo XXI y la profesionalización de los docentes demandan una formación diferente y un desarrollo profesional docente sostenido. Sin embargo, en la práctica, la formación docente ha probado ser "resistente" y difícil de cambiar. ¿Cuáles son las capacidades que los docentes deberían poseer para impartir una buena enseñanza?

El ABC y D de la Formación Docente presenta un pormenorizado estudio de las cuatro fases clave que integran el proceso de formación de un docente: *las etapas previas del oficio de enseñar; la formación inicial en una institución específica; los primeros años de ejercicio profesional y el desarrollo profesional continuo.*

¿Por qué cuesta tanto atreverse a cambiar, a introducir innovaciones en la práctica habitual? ¿Cuál es el elemento clave que determina que las acciones de formación sistemáticamente sean fagocitadas por la realidad cotidiana, por la rutina? Son éstas algunas preguntas que este libro intenta responder.

El libro encierra una reivindicación de los docentes. Ellos importan -e importan mucho- para influir en el aprendizaje de los estudiantes y para mejorar la calidad de la educación. Se necesitan, por tanto, *buenas políticas* para que la formación inicial, el inicio en la docencia y el desarrollo profesional de esos educadores les asegure las capacidades que van a necesitar a lo largo de su extensa trayectoria profesional.

Denise Vaillant es Doctora en Educación por la Universidad de Quebec en Montreal (Canadá). Dirige el Programa de Maestría y el Programa de Doctorado en Educación de la Universidad ORT-Uruguay.

Carlos Marcelo es Catedrático de Universidad del Área de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (España) y Coordinador del Programa de Doctorado en Educación de esa Universidad.

Ambos son profesores visitantes en numerosas universidades europeas y latinoamericanas, son miembros de Asociaciones y Redes Científicas y Profesionales, ejercen como consultores de organismos internacionales en materia de políticas educativas, y son autores de un buen número de artículos y libros sobre innovación docente.

DENISE VAILLANT y CARLOS MARCELO

EL ABC y D DE LA FORMACIÓN DOCENTE



EXTRACTO DEL ÍNDICE

1. Peculiaridades de la formación de adultos.

I. A DE ANTECEDENTES

2. Etapas previas del oficio de enseñar.

II. B DE BASE

3. La fase de la formación inicial.

4. Análisis de los modelos de formación.

5. Experiencias inspiradoras para la formación inicial.

III. C DE COMIENZO

6. Los primeros años de vida profesional.

7. Experiencias de interés para la etapa de inserción.

IV. D DE DESARROLLO

8. El desarrollo profesional docente continuo.

9. La innovación en el desarrollo profesional docente.

10. Formación, tecnologías y conectividad.